



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ**

**PROFESSOR: LIGIA WISMEK CORREA YOSHITOMI SILVA
MARTA REGINA ARAUJO DOS ANJOS**

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 A 10/07

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: Convívio e interação social. <ul style="list-style-type: none">● Comunicação verbal e expressão de sentimentos.● Oralidade e escuta.● Identificação e nomeação de elementos.● Linguagem oral.● Gêneros e suportes de textos.● Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.● Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.● Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.● Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. ● Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade● Classificação● O corpo e seus movimentos.● Esquema corporal.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dança. ● Imitação como forma de expressão. ● Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. ● Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. ● Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compartilhar brinquedos em suas atividades de exploração, investigações ou de faz de conta. ● Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa ● Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivência e observa no outro por meio de diferentes linguagens. ● Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte. ● Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. ● Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras

possibilidades.

- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.
- Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento.
- Dançar, executando movimentos variados
- Vivenciar jogos de imitação e mímica.
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os.
- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
- Criar produtos com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como: forma, volume, textura etc.
- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.
- Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar características dos personagens das histórias para incrementar

cenários e adereços em suas brincadeiras de faz de conta

- Brincar de imitar personagens das histórias ouvidas.
- Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.
- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Fazer observações e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais.
- Explorar o espaço escolar e do entorno, identificando a localização de seus elementos.
- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

**COMO
VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

RECEPÇÃO: Vídeo explicativo

HISTÓRIA: A Florzinha Amiga

ATIVIDADE: CORRIDA DO JORNAL

MÚSICA: A Baleia é Amiga da Sereia

Iniciaremos com um vídeo onde faremos a chamadinha cantando a Música **“O Seu Nome Como É”**.

Em seguida explicaremos a Atividade do Dia: **CORRIDA DO JORNAL**. O responsável irá precisar de duas folhas de jornal ou revista. A criança segura um jornal na mão, coloca o outro no chão à sua frente pisa sobre ele, coloca a outra folha no chão e pisa, assim segue sucessivamente. Essa brincadeira poderá ser feita em dupla ou mais participantes. Quem chegar primeiro na linha de chegada será o vencedor.



Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas: Atitude de Escuta. Apreciação Musical;

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Nome Próprio e Identidade;

Corpo, Gestos e Movimentos: Coordenação Motora Ampla, Equilíbrio, Destreza e Postura Corporal.

TERÇA FEIRA 30/06/2020

RECEPÇÃO: Vídeo explicativo

HISTÓRIA: A História das Vogais

ATIVIDADE: Aprendendo a letra E

MÚSICA: ESTÁTUA DIFERENTE – TIO RICARDO

Iniciaremos o dia com o calendário e a chamadinha será com a contagem de meninos e meninas. Logo depois, iremos iniciar a apresentação da letra **E**. iremos iniciar com o vídeo **GUGUDADA - O Alfabeto Fonético | A Música da Letra E**. Depois, faremos a explicação sobre como escreve, quais palavras começam com a letra. Pediremos que observem ao redor e se conhecem algum objeto que comecem com a letra ou nome de algum familiar. Depois, faremos a explicação da atividade impressa, onde a criança irá pintar a letra na cor azul, depois cobrir o pontilhado, pintar a estrela, também terão que reconhecer e circular a letra **E**.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeiaojoosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: _____
DATA: 30/06/2020

A LETRA DO DIA É... 	PINTE DE AZUL A LETRA E. 
PINTE O DESENHO.  ESTRELA	CIRCULE AS LETRAS E. G I V E S E D Z
FAÇA O TRACEJADO DA LETRA. 	
PINTE SOMENTE AS BOLINHAS COM A LETRA E. 	

Campos de experiências:

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Nome. Leitura, Escrita e letras; uso da linguagem verbal como forma de expressão;

Traços, sons, cores e formas: expressão plástica de conteúdo musical;

Corpo, gestos e movimentos: suportes materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.

QUARTA FEIRA 01/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo explicativo

HISTÓRIA: Sanduiche da dona Maricota

ATIVIDADE: Preparando alimentos saudáveis.

MÚSICA: Desenho Animado Educativo - Produtora de desenho animado Estúdio Ki

O calendário será realizado com a ajuda das crianças (vídeo), a chamada será realizada com o auxílio das fotos.

Iniciaremos Com o Vídeo **Desenho Animado Educativo - Produtora de desenho animado Estúdio Ki**, e faremos uma conversa com imagens explicando a importância de ter uma alimentação saudável. Assim que o tema estiver exposto, faremos uma receita de alimentação saudável. A professora irá fazer uma salada, enfatizando as cores, qual verdura é, e a importância dela em nossa alimentação. Depois da receita, pediremos que as crianças façam uma receita saudável em casa, e grave o



vídeo falando quais alimentos usaram.

Campos de experiência:

O eu o outro e o nós: vocabulário.

Corpo, gestos e movimentos: Hábitos alimentares, de higiene e Descanso; Cuidados com a saúde. Motricidade e habilidade manual

Traços, sons, cores e formas: músicas e danças.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Interpretação e compreensão de textos. Usos e funções da escrita.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Alimentação saudável.

QUINTA FEIRA 02/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo explicativo

HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA

ATIVIDADE: CARIMBO DE FOLHA DE ÁRVORE

MÚSICA: SEU LOBATO – GRAVADO PELA PROFESSORA

Neste dia iniciaremos com a chamadinha com crachás, com interação das crianças. Logo Após, os alunos irão ouvir a História “**A CIGARRA E A FORMIGA**”. Depois explicaremos que a formiga mora no formigueiro construído com terra e a cigarra nas árvores. Junto com o responsável o aluno deverá coletar folhas de árvores pelo quintal da casa. Pedir para a criança passar a mão, sentir sua textura, se é lisa ou áspera. Classificar as mesmas em grandes e pequenas. Em seguida, escolher uma folha e colocar embaixo de um papel sulfite. A criança irá passar giz de cera ou lápis de cor e assim, sairá o contorno da folha da árvore.



Campos de experiência:

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Literatura. Leitura, escrita e letras.

Corpo, Gestos e Movimentos: Preensão, textura, ação sobre os objetos.

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Plantas, suas partes e funções, Cadeia Alimentar. Animais, características e modo de vida;

Traços, Sons, Cores e Formas: Cores e mistura. Sombra, contrastes, Ausência de cor.

SEXTA FEIRA 03/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo explicativo

HISTÓRIA: MARIA VAI COM AS OUTRAS - Sylvia Orthof.

ATIVIDADE: NÚMERO 4

MÚSICA: MÚSICA INFANTIL - SONS DO CORPO [DANI E OS PEQUENINOS]

O calendário de hoje será realizado com fotos do Cmei e da cidade e a chamadinha com a música “Se eu fosse um peixinho”.

Iremos começar com a música **Canção do Número 4 | Canções infantis | LittleBabyBum**. Depois, apresentaremos o número, mostrando como escreve, fazendo relação de número e quantidade.

Depois, pediremos que as crianças separem 4 objetos da casa. (pode ser brinquedos ou objetos da casa). Depois, as crianças deverão pegar os objetos e colocar em uma bacia com os pés, sempre fazendo a contagem em voz alta.



Campos de experiência:

O eu o outro e o nós: vocabulário. Comunicação verbal e expressão de sentimentos. Regras de jogos e brincadeiras

Corpo, gestos e movimentos: motricidade e habilidade manual.

Traços, sons, cores e formas: execução musical (imitação).

Escuta, fala, pensamento e imaginação: escuta, observação e respeito à fala do outro. Vocabulário

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

SEGUNDA FEIRA 06/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: Fábula – “A Formiga e a Pomba”.

MÚSICA: Xuxa – Tão Grande (vídeo gravado pela professora)

ATIVIDADE: Conceito Grande e pequeno

Iniciaremos com o Calendário e chamada com crachá e foto. Logo depois, explicaremos que hoje iremos conhecer a obra de um pintor muito famoso, Ivan Cruz, esse pintor que adorava brincar quando criança e como marcou demais sua vida, resolveu pintar sobre tais brincadeiras. Em um vídeo, iremos expor sua obra e falar um pouco de sua vida. (as obras de Ivan Cruz, destacava brincadeiras antigas).

Depois disso, falaremos sobre as brincadeiras expostas em sua obra



e perguntaremos: Vocês conhecem todos os brinquedos e brincadeiras que foram pintados nas obras de arte do artista Ivan Cruz? Será que seus pais e avós conhecem essas brincadeiras? A sugestão do dia será de escolher uma brincadeira que o pintor fez e brincar com a família.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O eu, o outro e o nós: Patrimônio material e imaterial; Comunicação verbal e expressão de sentimentos.

Corpo, Gestos e Movimentos: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

Traços, cores, sons e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Recursos culturais e tecnológicos de medida de tempo.

TERÇA- FEIRA 07/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: A Joanhinha Que Perdeu As Pintinhas - LadyBug

MÚSICA: Palhacinho

Faremos o Calendário digital e a chamada somando meninos e meninas, trabalhando conceito mais/menos. Depois faremos a apresentação do número 5, como o faz, e sempre relacionando quantidade ao numeral. Mostraremos a sequência dos números, lembrando os que já trabalhamos, e também fazendo a relação antes e depois (o que vem antes do 5? E depois do 3?). Logo após a apresentação do numeral, pediremos que as crianças procurem em revistas, jornais e propagandas o número 5 e recortem, fazendo a colagem no papel sulfite.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Escuta, fala, pensamento e imaginação: Nome. Leitura, Escrita e letras;

Traços, sons, cores e formas: expressão plástica de conteúdo musical;

Escuta, fala, pensando e imaginação: uso da linguagem verbal como forma de expressão;

QUARTA-FEIRA 08/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: Cachinhos Dourados e os Três Ursos

MÚSICA: Ratinho Tomando Banho

ATIVIDADE: Afunda ou Boia

Neste dia iniciaremos com a música “Ratinho Tomando Banho”, faremos uma conversa sobre a importância da higienização do Corpo. Depois, realizar a atividade “Afunda ou Bóia”. O responsável deverá pegar um Recipiente com água e alguns objetos. Primeiro explorar quais objetos que são leves e quais que são pesados. Em seguida, pedir para a criança colocar um de cada vez na água e perguntar. O objeto afundou ou boiou? Após, separar e contar os que afundaram e os flutuaram.



Campos de experiencia:

O Eu, O Outro e o Nós: Práticas Sociais Relativas a Higiene.

Corpo, Gestos e Movimentos: Preensão, arremesso, textura, ação sobre os objetos.

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Fenômenos físicos: Flutuação e quedas dos corpos. Contagem Oral. Sistema de numeração.

QUINTA-FEIRA 09/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: FESTA NO CÉU

MÚSICA: PULA PIPOQUINHA

ATIVIDADE: NÚMEROS

Iniciaremos com a chamadinha com os crachás. Depois retomaremos os números 1, 2, 3, 4 e 5. O responsável deverá pedir que levante os dedinhos representando cada número solicitado. Sendo assim, iremos trabalhar o número 4, vamos apresentar através de desenhos a quantidade que representa o mesmo. Traçar o número no chão ou no sulfite e pedir para contornar com o dedinho. Logo após, com auxílio do adulto será realizada uma atividade impressa. A criança irá desenhar bolinhas representando pipocas. EX: número 1, uma pipoca e assim segue até o número 4. Na atividade terá 4 desenhos de sacos de pipocas representando cada número.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
RUA ACE RUCHA, 90 - JARDIM SANTOJO
TELEFONE: (41) 3505-1080 - CEP: 86.605-040 - ROLÂNDIA - PR.
E-MAIL: COMISSAOCONDOMINIOESCIVA@GMAIL.COM

NOME: _____ TURMA: _____
DATA: 09/07/2020

DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SE PEDE EM CADA SACO.

4 3
1 2

Campos de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas: Audição e percepção Musical;

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Uso da linguagem como forma de expressão;

Espaço, Tempos, Quantidades e Relações: Número e quantidade. Comparação de quantidades.

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Leitura, escrita e letras.

SEXTA-FEIRA 10/07/2020

RECEPÇÃO: Vídeo Explicativo

HISTÓRIA: Gildo – Viviane Rocha

MÚSICA: Samba Lelé

ATIVIDADE: Acerte o alvo

Vamos iniciar cantando a música “Abra a Janela e Sorria” enfatizando o nome de cada aluno. Depois daremos sequência na Atividade do dia: Acerte o Alvo. Vamos precisar de balde ou recipiente grande, bola, pode ser bola de meia ou jornal. Colocar o Alvo a poucos metros de uma linha de lançamento. O objetivo é acertar as bolas dentro do Alvo. Pedir para a criança, com auxílio do adulto, fazer a contagem de quantas vezes houve acertos dentro do alvo.



Campos de Experiências

O eu, O outro e o Nós: Jogos e Brincadeiras. Regras;

Traços, sons, cores e formas: Atitude de escuta. Apreciação Musical

Corpo, Gestos e Movimentos: Preensão, arremesso, textura, consistência, rolamento, ação sobre os objetos

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:
Jogos

RELEMBRANDO...

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS